Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

Платонов Евгений Петрович
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2025.06.13 19:24:53+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Составитель: старший преподаватель Г.В. Чумарный

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол № 1 от «30» августа 2024 года)

Председатель методического совета _____ М.В. Чапаева
(подпись)

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
5. **ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует междупредметные связи со следующими дисциплинами: ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07	– анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; – уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; – обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; – учитывать государственные требования в области обеспечения безопасности в своей профессиональной деятельности; – выявлять, давать оценку асоциальному поведению и содействовать предотвращению террористического акта; – выбирать и соблюдать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к терроризму; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); – правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи; – государственные требования в области обеспечения безопасности; – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); -правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты; – способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма;

	профессиональной деятельности по специальности. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме* - зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. **Теоретические основы дисциплины БЖД.**	*Содержание учебного материала*		
	Лекции	4	ОК 06, ОК 07
	1.1. Основные понятия БЖД. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. 1.2. Анализаторы. Виды анализаторов. Характеристика анализаторов. 1.3. Эргономические основы БЖД. Виды совместимостей. Организация рабочего места. 1.4. Психологические аспекты БЖД. Работоспособность и ее динамика.		
Раздел 2. **Воздействие на человека вредных и опасных факторов окружающей среды и защита от них.**	*Содержание учебного материала*		
	Лекции	4	ОК 06, ОК 07
	2.1. Виды вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация вредных бытовых и производственных факторов. 2.2. Основы измерения и оценки воздействия на организм человека факторов окружающей среды: вредные вещества, пыль, шум, вибрация, микроклимат, излучения. 2.3. Основные принципы, методы и средства защиты человека и окружающей среды от опасностей различного характера.		
	Практические занятия	16	
	Основные принципы измерения и нормирования параметров: микроклимата, освещённости искусственной и естественной освещённости, вибрации, шума. *Оценка напряженности трудового процесса*		
	Подготовка к тестированию		
Раздел 3. **Основы**	*Содержание учебного материала*		
	Лекции	4	ОК 06, ОК 07
	Тема 3.1. Понятие первой помощи. Тема 3.2. Понятие травм и их виды. Тема 3.3. Специфика оказания первой помощи при различных видах поражения организма.		

медицинских знаний.	Тема 3.4.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Практические занятия	16	
	Семинарские занятия – обсуждение приёмов и закрепление полученных знаний по оказания первой помощи. Занятия по отработке навыков выполнения повязок, транспортировки пострадавшего и т.п.		
	Подготовка к тестированию		
Раздел 4. **Экологические аспекты дисциплины БЖД**	**Содержание учебного материала**		
	Лекции	4	ОК 06, ОК 07
	5.1. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы. 5.2. Антропогенное загрязнение биосферы. Классификация загрязнителей. 5.3. Безотходные технологии.		
	Практические занятия	8	
	Семинарские занятия – обсуждение и защита докладов по вопросам экологические аспектов БЖД.	8	
	Подготовка к защите докладов		
Раздел 5. **БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)**	**Содержание учебного материала**		
	Лекции	4	ОК 06, ОК 07
	6.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта (КЧС). 6.2. Характеристика ЧС и очагов поражения. Устойчивость работы промышленных предприятий и методы ее оценки и повышения. 6.3.Радиационная, химическая и биологическая защита. 6.4.Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. 6.5.Организация проведения спасательных работ. Ущерб от чрезвычайной ситуации и планирование затрат на его предотвращение		
	Практические занятия	8	
	Основные мероприятия по радиационной, химической и биологической защите.		ОК 06, ОК 07,
	Подготовка к тестированию		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечено следующими специальными помещениями:

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, лабораторные установки: "Исследование естественного освещения", "Исследование искусственного освещения", "Эффективность и качество освещения", "Защитное заземление", "Исследование метеоусловий производственных помещений, "Электробезопасность трехфазных сетей", "Защитное заземление и зануление" , "Исследование производственного шума", "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение, "Категории пожарной опасности производств", "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции", "Исследование производственной пыли", доска меловая.

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды наглядных пособий (по электробезопасности), уголок охраны труда, видеопроектор ViewSonic PJ258D, ноутбук Samsung R540-JS0B, экран переносной на штативе Geha EcoMaster, оверхед проектор Medium портативный , комплект видео фильмов по БЖД, комплект фолий по БЖД, доска меловая.;

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — ISBN 978-5-534-17843-2

3.Микрюков, Василий Юрьевич. М59 Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12387-4

3.2.2 Основные электронные издания (электронные ресурсы):

1. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816 – Библиогр.: с. 126 -

127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с гимном России). М.: Проспект, 2021. 64 с. ISBN 978-5-392-35280-7

2. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" - с изм. на 2024 г.

3. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" - Редакция от 04.11.2022

4. Федеральный закон от 24.07.98 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" - Редакция от 03.04.2023

5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании" - В редакции ФЗ от 02.07.2021 N 351-ФЗ

6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" - Редакция от 28.12.2022

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Маслова, Л.Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь :СтГАУ, 2020. – 40 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/245786 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; – уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций; – обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; – учитывать государственные требования в области обеспечения безопасности в своей профессиональной деятельности; – выявлять, давать оценку асоциальному поведению и содействовать предотвращению террористического акта; – выбирать и соблюдать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к терроризму; -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование с применением печатных бланков или на компьютере.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);		

– правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи; – государственные требования в области обеспечения безопасности; – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); -правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты; – способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма;		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНА

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

– факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

– правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи;

– государственные требования в области обеспечения безопасности;

– факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

-правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;

– способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма;

Уметь:

– анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

– уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

– учитывать государственные требования в области обеспечения безопасности в своей профессиональной деятельности;

– выявлять, давать оценку асоциальному поведению и содействовать предотвращению

террористического акта;

– выбирать и соблюдать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к терроризму;

-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения **тестового контроля** у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения **тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 40 минут.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 ***"отлично"*** выставляется студенту, давшему 85-100 % верных ответов;
- оценки 4 ***"хорошо"*** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 ***"удовлетворительно"*** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

Пример тестов по Разделу 1

«Теоретические основы дисциплины БЖД»

Задания с выбором только одного правильного ответа

1. Квантификация опасностей — это...
1) введение количественных характеристик для оценки сложных, качественно определяемых понятий (в данном случае-опасности).
2) введение качественных характеристик для оценки сложных, количественно определяемых понятий (в данном случае-опасности).
3) применение квантового метода М.Планка к оценке опасности.
4) применение квантового генератора при оценке опасности.
5) отказ от любых количественных оценок.

2. Опыт свидетельствует, что любая деятельность…
1) потенциально опасна
2) потенциально безопасна
3) безопасна
4) весьма безопасна
5) весьма опасна

Задания с выбором нескольких правильных ответов
1. К нежелательным последствиям жизнедеятельности человека относятся:
1) ущерб здоровью и жизни человека
2) аварии, катастрофы
3) пожары, аварии
4) бенефиции, фонды

2.Можно выделить следующие методические подходы к определению риска:
1)социологический метод
2)экспертный метод
3)инженерный метод
4)модельный метод
5) комплиментарный метод

Открытые задания – необходимо дописать ответ

1.Условия, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые соответствуют значениям, установленным гигиеническими нормативами для рабочих мест, называются … (допустимыми условиями труда) .
2.Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания,
угрожающие здоровью и жизни человека-это… (опасность)
Задания на установление последовательности
1.Определите последовательность согласно возрастанию частоты колебаний:
1)инфразвук
2) слышимый звук
3)ультразвук

2.Расположите диапазоны электромагнитных колебаний в порядке возрастания длины волны:
1)ультрафиолетовое излучение
2) видимый свет
3)инфракрасное излучение

Задания на установление соответствия
1.*установить соответствие между терминами и их определениями:*
Гомосфера –это [пространство (рабочая зона), где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности].

Ноксосфера–это [пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности].

2.*расставить на место пропущенных слов - слова из предложенного набора:*
Системный анализ – это совокупность [методологических]средств, используемых для подготовки и [обоснования] решений по сложным [проблемам], в данном случае [безопасности].

Пример тестов по разделу 2
«**Воздействие на человека вредных и опасных факторов окружающей среды и защита от них»**

1. Сочетание параметров микроклимата, которые при систематическом воздействии на организм человека могут вызвать проходящие и быстро нормализующие изменения функционального состояния организма
а) оптимальные микроклиматические условия
б) нормальные микроклиматические условия
в) допустимые микроклиматические условия
г) недопустимые микроклиматические условия

2. Прибор для измерения температуры воздуха в помещении
а) анемометр
б) термометр
в) актинометр
г) гигрометр

3. Прибор для измерения интенсивности теплового излучения в помещении
а) анемометр
б) термометр
в) актинометр
г) гигрометр

4. Прибор для измерения относительной влажности воздуха в помещении
а) термометр
б) анемометр
в) гигрометр
г) актинометр

5. Прибор для измерения скорости движения воздуха в помещении
а) термометр
б) анемометр
в) гигрометр
г) актинометр

6. Вид производственной вентиляции по назначению
а) естественная
б) основная
в) приточная
г) общеобменная

7.Производственная вентиляция, которая обеспечивает подачу свежего воздуха к рабочему месту

а) естественная

б) основная

в) искусственная

г) приточная

8.Вид производственного шума по частоте

а) широкополосный

б) постоянный

в) прерывистый

г) инфразвук

9. Категории производственной вибрации

а) транспортная, техническая, технологическая

б) транспортная, транспортно-техническая, технологическая

в) транспортная, транспортно-технологическая, техническая

г) техническая, транспортно-технологическая, технологическая

10. Вредные вещества, разрушающие кожный покров и слизистые оболочки

а) раздражающие

б) удушающие

в) наркотические

г) соматические

Пример тестовых заданий к Разделу 3.
«Основы медицинских знаний»

Открытые задания – необходимо дописать ответ

Вставить отсутствующее слово:

1. Антисептика – система мероприятий, направленных на прекращение роста, уничтожение микробов в ране, на коже и в организме человека.

2. Перелом − полное или частичное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом.

Задания на установление последовательности

1.Установите порядок проведения мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранении:

1. Остановить кровотечение.
2. Дать обезболивающее.
3. Промыть рану при загрязнении ее землей.
4. Обработать кожу вокруг раны 5 % настойкой йода.
5. Наложить на рану сухую асептическую повязку.
6. Обеспечить покой поврежденному участку тела.

Задача № 1

В школьной столовой у сотрудницы во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка

растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.
Задание
Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:
инородное тело верхних дыхательных путей.

Задача № 2
В результате пожара в мебельном цехе оператор лаконаливной машины получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Работник крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.
Задания
Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:
термический ожог III-IVст., с ожоговым шоком.

Задача № 3
В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм.рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.
Задание:
Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:
Закрытый перелом правого бедра. Травматический шок.

Задача № 4
В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.
Задание:
Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:
проникающее ранение правого глазного яблока

Задача № 5
Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипяток. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.
Задание
Определите неотложное состояние.

Эталон ответа:
Термический ожог I степени кожных покровов

Задача № 6

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава
глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задание

Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:
закрытый вывих правого плеча.

Задача № 7

При поражении электрическим током необходимо осуществить следующие действия:
1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов.
2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию
3)Наложить повязку на место поражения током.

что ещё можете рекомендовать?

Эталон ответа:
Вызвать скорую помощь

Задача № 8

При открытом переломе необходимо осуществить следующие действия:
1)Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающего фактора, вызвать скорую помощь
2) Применить обезболивающее средство, остановить кровотечение, обработать рану и кожу вокруг раны
3) Наложить стерильную повязку на рану.
что ещё можете рекомендовать?

Эталон ответа:
Произвести иммобилизацию

Задача № 9

В соответствии с действующим законодательством, перечислите порядок проведения сердечно-легочной реанимации:

При проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) необходимо осуществить следующие действия:

1) Перед тем, как делать искусственное дыхание, голову пострадавшего нужно запрокинуть, придерживая за подбородок. Для безопасности спасателя лучше закрыть рот пострадавшего специальной пленкой, или хотя бы чистым сухим платком – обеспечить безопасность себе, пострадавшему и окружающим, устранить действие поражающего фактора и вызвать скорую помощь

2) При проведении СЛР чередуется непрямой массаж сердца (30 быстрых сильных нажатий в верхнюю часть грудины) и искусственное дыхание - 2 вдоха рот в рот (проводится до восстановления сердечной деятельности и самостоятельного дыхания)

3) При восстановлении сердечной деятельности и самостоятельного дыхания придать пострадавшему (????) положение и дожидаться прибытия скорой помощи

Эталон ответа:
стабильно боковое

Задача № 10
В соответствии с действующим законодательством, перечислите порядок первой помощи при остановке дыхания:

1) Обеспечить безопасность себе и пострадавшему, устранить действие повреждающего фактора, вызвать бригаду СМП (через третьих лиц, если таковые имеются)

2) Пострадавшего уложить на горизонтальную поверхность и немного приподнять ноги. Определить (????) на сонных артериях, реакции зрачков на свет, самостоятельного дыхания. Если пульс, дыхание отсутствуют, приступить к сердечно-легочной реанимации, которая проводится до восстановления сердечной деятельности и самостоятельного дыхания.

3) При восстановлении сердечной деятельности, самостоятельного дыхания придать пострадавшему стабильно боковое положение и дожидаться прибытия скорой помощи

Эталон ответа:
пульс

Пример тестов к Разделу 4.
«**Экологические аспекты дисциплины БЖД**»

1. Чем обрабатывается вода для уничтожения вредоносных бактерий:
а) хлором
б) содой
в) перекисью водорода
2. Локальное загрязнение – загрязнение, возникающее:
а) вследствие переноса в атмосферу ЗВ на расстояния более 40 км от источника загрязнения
б) на территории региона
в) на сравнительно небольшой территории
3. Каким способом можно защититься от загрязнённого воздуха:
а) следует реже быть на улице
б) посещать улицу в медицинской маске
в) необходимо выбирать маршрут для прогулок, где транспортных средств меньше, а растений побольше
4. Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками:
а) естественного загрязнения
б) физического загрязнения
в) шумового загрязнения
5. Каким образом в организм человека проникают токсичные вещества из окружающей среды:
а) с продуктами питания

б) с водой, с воздухом

в) с продуктами питания, с воздухом и с водой

6. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены:

а) 5

б) 3 +

в) 4

7. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

а) автомобиль

б) корабль

в) лодка с веслами

8. Платежи за предельно допустимые выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, уровни вредного воздействия осуществляются за счет:

а) себестоимости продукции (работ, услуг)

б) выручки природопользователя

в) прибыли природопользователя

9. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

а) тепловоз

б) автомобиль

в) трамваи

10. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:

а) загрязнение недр, почв

б) размещение отходов производства и потребления

в) оба варианта верны

г) нет верного ответа

Пример заданий к Разделу 5.

«БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)»

1) В случае обнаружения подозрительного предмета в транспорте, на улице или в магазине, какие действия следует выполнить в первую очередь?

1. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке полицию.
2. Позвать друзей и рассмотреть предмет вместе.
3. Ничего не предпринимать.
4. Громко прокричать об этом, чтобы услышали все вокруг.
5. Быстро убежать.

2) Что нужно сделать в первую очередь, если в здании произошел взрыв?

1. Укрыться от обломков под столом или в дверном проёме. Если укрыться негде - упасть на пол, защитить затылок руками. Затем покинуть здание, используя лестницы.
2. Спуститься на лифте, потому что так быстрее
3. Сразу бежать к выходу, пытаясь увернуться от обломков
4. Найти укрытие и не выходить из него, даже если обломки уже перестали падать. Если укрытия нет, то можно спрятаться в вентиляционной шахте.
5. Ничего не предпринимать в ожидании спасательной группы.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите виды транспорта с опасностями (опасными местами)

виды транспорта	Опасности (опасные места)
1) Морской и речной транспорт	А) Палуба, открытые иллюминаторы,

	не закреплено палубное ограждение
2) Авиационный транспорт	Б) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия
3) Железнодорожный транспорт	В) Пути железнодорожные, платформа
4) Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт	Г) Дорожное транспортное происшествие, пожар
5) Метро	Д) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение

2. Соотнесите названия аварийно- химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

Название АХОВ	Характеристика АХОВ
1) Хлор	А) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
2) Аммиак	Б) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
3) Фосген	В) бесцветный чрезвычайно токсичный и удушливый газ с запахом прелого сена
4) Ртуть	Г) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

1.Установите соответствие между характеристикой объекта и его характеристикой:

объект	характеристика объекта
1. Радиационно-опасный объект	А) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ
2. Химически-опасный объект	Б) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют химические вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).
3. Пожаро- и взрывоопасный объект	В) объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву;

2.Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких

2) Венозное	Б) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
3) Артериальное	В) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
4) Капиллярное	Г) Кровь сочится по всей поверхности раны
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи